

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кузбасса**

**Администрация муниципального образования**

**«Таштагольский муниципальный район»**

**МКОУ СОШ № 30**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ  
ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6A09798E1AA1EC90C617742CFA43828F  
Владелец: Торгашева Татьяна  
Евгеньевна Действителен с 20.10.2023 до 12.01.2025

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Н.К. Жеребцова

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Т.Е. Торгашева  
Приказ №1 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа**

**Курс внеурочно-идеательности**

**«Страна радужного солнышка»**

п. Калары 2024 г.

## Содержание.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3-4стр.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности. 5-9 стр.
3. Тематическое планирование. 10-11стр.

# 1. Планируемые результаты освоения курса

## В сфере личностных универсальных учебных действий

- устойчивого познавательного интереса творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство - возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

## В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования в собственной художественно – творческой;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

## В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- создавать и преобразовывать схематические модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и изобразительно – творческой деятельности в целом.

## В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

Основная идея данной программы заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самопознания, саморазвития, самоизменения, самовоспитания, самосовершенствования.

*Теоретическую основу* программы составляют идеи и работы, рассматривающие вопросы нравственного воспитания (В.А. Сухомлинского, Ш.А. Амонашвили, В.А. Караковского и др.). В.А. Сухомлинский первым обратился к процессам духовной жизни ребенка, к необходимости и ценности сопереживания, сочувствия ей, создания необходимых условий для воспитательной деятельности родителей и учителей.

*Принципы и подходы программы* внеурочной деятельности «Страна радужного солнца»:

- деятельностный подход;
- сотрудничество участников образовательного процесса ученик – учитель – родители;
- единство требований семьи и школы;
- гуманизация;
- демократизация;
- индивидуализация образовательного процесса;
- духовно-нравственный подход к содержанию программы.

Цвета радужных лучей солнышка символизируют основные направления работы по программе:

1. красный – **Отечество. «Моя родина – Россия!»**
2. оранжевый – **Человек. «Я – Человек»**
3. желтый – **Культура. «Во всем умею, все смогу»**
4. зеленый – **Труд. «Путь к профессии»**
5. голубой – **Мир человека. «В мире людей»**
6. синий – **Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас»**
7. фиолетовый – **Мир знания. «В мире мудрости и ума»**

Разумеется, ребенок не может развиваться вне общества, в котором он живет. А живет он в стране с определенной структурой власти (управления). Поэтому самоуправление класса представляется как уменьшенная модель системы управления нашей страны: жизнь маленькой страны Радужного солнышка отражает жизнь нашей любимой России.

**Принципы организации совместной деятельности** классного руководителя, учащихся и родителей в реализации воспитательной системы класса:

- гуманистический стиль общения и взаимодействия;
- уважительное отношение семьи и классного руководителя к детям друг другу;
- постоянное совершенствование психолого-педагогического уровня общения.

**Педагогические технологии** реализации программы внеурочной деятельности и создания воспитательной системы класса:

- педагогика сотрудничества;
- технология коллективных творческих дел (КТД);
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектного обучения;
- технология деловой игры;
- информационно-компьютерные технологии (ИКТ) и др.

### **Этапы духовно-нравственного становления и развития младшего школьника**

#### **1-й этап**

#### **«В нашей радужной стране хорошо тебе и мне!»**

*Изучение потребностей и интересов родителей, учащихся.*

Изучение личности каждого ребенка, становление дружеских контактов с детьми, родителями, определение направлений совместной деятельности, вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности.

Использование различных диагностических методик для изучения относительно устойчивых и неустойчивых свойств личности.

Формирование органов самоуправления класса, распределение поручений.

#### **2-й этап**

#### **«Я и мои друзья»**

*Гармонизация межличностных отношений детей, формирование классного коллектива.*

Формирование органов самоуправления, развитие инициативы учащихся. Вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности. Развитие ценностных ориентаций, личностных свойств и качеств школьника.

Расширение возможностей самоутверждения и самовыражения учащихся.

Повышение значимости общественного мнения.

#### **3-й этап**

#### **«Я + другие Я!»**

*Изучение возможностей дальнейшего продвижения учащихся на пути собственного развития, коррекция их поведения и взаимоотношений в различных ситуациях.*

Усиление внимания коллектива к личности и личности к коллективу. Зарождение коллективных традиций. Развитие инициативы органов самоуправления.

#### **4-й этап**

#### **«Хорошо, когда вместе!»**

*Выработка правил, определяющих отношение учащихся друг к другу и к окружающим.*

Ведение дневниковличностного роста. Нацеленность учащихся и коллективна постоянный рост. Усиление требовательности себе, способность к самоконтролю, саморазвитию, самовоспитанию. Рост социальных потребностей коллектива.

### ***Разделы духовно-нравственного становления и развития младшего школьника***

#### **1. Отечество. «Моя родина – Россия!»**

**Цель:** развитие социально активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

**Задачи:**

- развивать чувство гордости за свою Родину, за свой родной край, ответственность за сохранение и развитие традиций Нижегородского края;
- развивать интерес к истории своей семьи, ее традициям как малой частице своей Родины;
- развивать гуманное отношение ко окружающему миру, гуманистическое мировоззрение.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, экскурсии в природу, в краеведческий музей, музей боевой славы школы, по городам Нижегородской области;
- встречи с интересными людьми, земляками;
- конкурсы, выставки, проекты, викторины по краеведению, экологии, правам человека;
- совместные праздники с бабушками, дедушками, мамами и папами.

#### **2. Человек. «Я – Человек»**

**Цель:** обучение учащихся пониманию смысла человеческого предназначения, ценности своего существования и ценности существования других людей.

**Задачи:**

- развивать у учащихся нравственную культуру;
- создавать условия для освоения этических знаний и нравственного опыта прошлого, его связи с будущим и своей роли в нем;
- развивать нравственные качества: патриотизм, трудолюбие, честность, совестливость, справедливость, доброту, уважение к людям, ответственность.

**Формы работы:**

- тематические классные часы, беседы, диспуты, по нравственной тематике;
- изучение нравственного наследия мира и своей страны;
- занятия в клубе «Азбука нравственности»;
- знакомство с историями из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны.

#### **3. Культура. «Всему я, всемогу»**

**Цель:** создание условий для проявления учащимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к различным видам деятельности.

**Задачи:**

- создавать условия для равного проявления учащимися своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности;
- использовать активные и нестандартные формы внеурочной деятельности учащихся, отвечающие их интересам и возможностям;
- развивать способность адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться успехам других и сопереживать в случае их неудач.

**Формы работы:**

- празднование памятных дат жизни класса;
- посещение музеев, театров, выставок;
- празднование памятных дат календаря;
- литературные балы, конкурсы талантов и т.д.;
- клубы «досуговые центры» по интересам.

#### **4. Труд. «Путь к профессии»**

**Цель:** оказание учащимся эффективной психолого-педагогической поддержки и создание условий для будущего профессионального самоопределения и самоутверждения.

**Задачи:**

- формировать «информационное поле» будущего профессионального самоопределения;
- формировать культуру труда и уважение к людям разных профессий, мотивы саморазвития и личностного роста;
- развивать умения целеполагания и самостоятельного планирования своей трудовой деятельности.

**Формы работы:**

- диспуты, беседы, час вопросов и ответов «В мире профессий»;
- фотовыставки «По страницам семейного альбома», «Профессии наших родителей» и т.д.

#### **5. Мир человека. «В мире людей»**

**Цель:** формирование у учащихся социального опыта общения.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений;
- развивать культуру общения в системе «учителя–ребенок», «ребенок- ребенок», «ребенок – родители», «родители – учителя»;
- создавать комфортные условия для общения всех детей в классе;
- учить приемам преодоления проблем в общении;
- развивать у учащихся культуру сохранения и укрепления собственного здоровья;
- познакомить учащихся с опытом традиций поколений по сохранению физического и психического здоровья.

**Формы работы:**

- коллективные творческие дела, тематические классные часы;
- тренинги общения детей и родителей, лаборатория нерешенных проблем;
- презентация себя, своих друзей, своей семьи и т.д.;
- праздники, конкурсы, сюжетно-ролевые игры.

## **6. Земля и мир. «Мир в нас – мир вокруг нас»**

**Цель:** реализация активного взаимодействия участников воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для многогранного развития личности ребенка, его самореализации, самовоспитания, саморазвития.

### **Задачи:**

- создание единого коллектива «родители – дети – учитель»;
- формирование активной позиции родителей;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей;
- помощь в овладении учащимися суммой знаний, умений и навыков, способствующих раскрытию их личностного потенциала.

В данном направлении реализуются подпрограмма работы с родителями «Дом, который построим МЫ!» и подпрограмма работы семейного клуба «Созвездие «СЕМЬЯ».

## **7. Мир знания. «В мире мудрости и ума»**

**Цель:** оказание помощи ученикам в развитии способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

### **Задачи:**

- определить круг реальных познавательных возможностей каждого ребенка и зону его ближайшего развития;
- создавать условия для продвижения ребенка в интеллектуальном развитии;
- формировать интеллектуальную культуру детей, расширять их кругозор и развивать любознательность.

### **Формы работы:**

- конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений, интернет-конкурсах (2-3-й класс);
- интеллектуальные марафоны, интеллектуальные бои;
- тренинги интеллектуальных умений, организуемые психологом школы;

**1-й этап**  
**«В нашей радужной стране хороше тебе имне!» Тематическое**

**планирование 1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				
		запланировано	1ч	2ч	3ч	3ч
1	<b>Отечество. «Моя родина – Россия!»</b>	<b>3 часа</b>				
2	<b>Человек. «Я – Человек»</b>	<b>2 часа</b>				
3	<b>Культура. «Всесумею, все смогу»</b>	<b>6 часов</b>				
4	<b>Труд. «Путь к профессии»</b>	<b>3 часа</b>				
5	<b>Мир человека. «В мире людей»</b>	<b>4 часа</b>				
6	<b>Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5 часов</b>				
7	<b>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</b>	<b>8 часов</b>				

**2-й этап**  
**«Я и мои друзья»**

**Тематическое планирование 2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов				
		запланировано	1ч	2ч	3ч	3ч
1	<b>Отечество. «Моя родина – Россия!»</b>	<b>4 часа</b>				
2	<b>Человек. «Я – Человек»</b>	<b>6 часов</b>				
3	<b>Культура. «Всесумею, все смогу»</b>	<b>4 часа</b>				
4	<b>Труд. «Путь к профессии»</b>	<b>2 часа</b>				
5	<b>Мир человека. «В мире людей»</b>	<b>5 часов</b>				
6	<b>Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5 часов</b>				
7	<b>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</b>	<b>8 часов</b>				

**3-й этап  
«Я+другиеЯ!»**

**Тематическое планирование 3 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		запланировано	1ч	2ч	3ч
1	Отечество.«Моя родина–Россия!»	4 часа			
2	Человек.«Я–Человек»	5 часов			
3	Культура.«Всесумею, все смогу»	9 часов			
4	Труд.«Путьк профессии»	2 часа			
5	Мир человека.«В мире людей»	2 часа			
6	Земля и мир.«Мир в нас–мир вокруг нас»	5 часов			
7	Мир знания.«В мире мудрости и ума»	7 часов			

**4-й этап  
«Хорошо, когда вместе!»**

**Тематическое планирование 4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			
		запланировано	1ч	2ч	3ч
1	Отечество.«Моя родина–Россия!»	5 часов			
2	Человек.«Я–Человек»	3 часа			
3	Культура.«Всесумею, все смогу»	6 часов			
4	Труд.«Путьк профессии»	1 час			
5	Мир человека.«В мире людей»	2 часа			
6	Земля и мир.«Мир в нас–мир вокруг нас»	5 часов			
7	Мир знания.«В мире мудрости и ума»	12 часов			

# Тематическое планирование

1 класс(33 часа)

<i>Дата</i>	<i>№ n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Примечания</i>
	<b>1.</b>	<b>Отечество.«Моя родина–Россия!»</b>	<b>3 часа</b>
	1	«Улицамоего детства»Конкурсрисунковна асф	
	2	«Все профессии важны» Встреча с интереснымиллюдьми	
	3	«Я люблю тебя, Россия!» Подготовка и проведениеклассного часа	
	<b>2.</b>	<b>Человек.«Я–Человек»</b>	<b>2 часа</b>
	4	«Люблю березку русскую» Экскурсия на природу	
	5	«Моя семьявистории страны»Классный час	
	<b>3.</b>	<b>Культура.«Всесумю,всесмогу»</b>	<b>6 часов</b>
	6	«День Учителя» Подготовка и участие в празднике	
	7	«Главный закон страны» Подготовка и проведениеклассного часа	
	8	«Мои права и обязанности в школе» Подготовкаипроведениеклассного часа	
	9	«Символы государственной власти. Гимн. Флаг. Герб» Подготовка и проведение классного часа	
	10	«День народного единства» Знакомство с историейпраздника	
	11	«Мыедины»Конкурсрисунков	
	<b>4.</b>	<b>Труд.«Путьк профессии»</b>	<b>3 часа</b>
	12	«Заочноепутешествиепогородам Кемеровскойобласти».Основныепрофессии Кузбасса	
	15	«ПутешествуемпоМоскве»Занятия-презентации.ТруженикиМосквы	
	16	«Наша страна–Россия»Подготовкаи проведениеконкурса чтецов,посвящённого трудовым подвигам россиян.	
	<b>5.</b>	<b>Мир человека.«В мире людей»</b>	<b>4 часа</b>
	17	«Музейшколы»Экскурсиявшкольныймузей	
	18	«Ветераны»Беседаоветеранахвойны посёлка Калары.	
	19	«Российский Дед Мороз» Подготовка и	

		проведение Новогоднего праздника	
	20	«Зимние забавы. Традиции русского народа» Подготовка и проведение игр на воздухе	
	<b>6.</b>	<b>.Земля мир. «Мир нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5 часов</b>
	21	«Москва – столица нашей Родины» Конкурс рисунков	
	22	«О героях былых времен» Подготовка и проведение классного часа	
	23	«День защитников Отечества» Подготовка и проведение турнира для мальчиков	
	24	«Международный женский день» Знакомство с историей праздника, изготовление сувенира для мамы	
	25	«Праздник мам и бабушек» Подготовка и проведение праздника	
	<b>7.</b>	<b>Мир знания. «В мире мудрости и ума»</b>	<b>8 часов</b>
	26	«Заочное путешествие по стране. Города – герои» Подготовка и проведение классных часов	
	27	«Улицы моего города» Подготовка и проведение классных часов о городе Таштаголе	
	28	Акция «Память»	
	29	«Моя любимая Родина» Конкурс рисунков	
	30	«Музей моего города» Экскурсия в краеведческий музей	
	31	«Таштагол славен своими героями» Поездка – экскурсия в город Таштагол	
	32	«Любимый уголок». Экскурсия на природу	
	33	«Здравствуй, лето!» Игровая программа	
		<b>Итого</b>	<b>33 часа</b>

**Тематическое планирование  
2 класс (34)**

<i>Дата</i>	<i>№ п\п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Примечания</i>
		<b>Отечество. «Моя родина – Россия!»</b>	<b>4 часа</b>
	1	Экскурсия на природу.	
	2	Экскурсия в краеведческий музей, музей школы.	
	3	Проекты на тему «Моя Родина».	
	4	Проекты на тему «Моя Родина».	
		<b>Человек. «Я – Человек»</b>	<b>6 часов</b>
	5	Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	
	6	«Что значит мое имя? Почему меня так назвали?»	
	7	«Великие люди со своими именами».	
	8	Выпуск газеты «Пикник листопада»	
	9	Организация и проведение спортивных соревнований	
	10	Организация и проведение спортивного праздника.	
		<b>Культура. «Всему я, все смогу»</b>	<b>4 часа</b>
	11	Конкурсы, направленные на выявление уровня читательских умений.	
	12	Посещение школьной библиотеки, участие в викторинах	
	13	Изготовление закладок для школьных учебников.	
	14	Изготовление закладок для школьных учебников.	
		<b>Труд. «Путь к профессии»</b>	<b>2 часа</b>
	15	Подготовка фотовыставки «Профессии наших родителей».	
	16	Фотовыставка «Профессии наших родителей».	
		<b>Мир человека. «В мире людей»</b>	<b>5 часов</b>
	17	Знакомство с традициями и обычаями общения различных поколений.	
	18	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	
	19	Конкурсы «А ну-ка, девочки!».	
	20	Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас».	
	21	Составление родословной своей семьи «Древо жизни».	
		<b>Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5 часов</b>
	22	«Весёлая лыжня»	
	23	Организация и проведение спортивных соревнований.	
	24	Организация и проведение спортивных праздников.	
	25	Постраницам семейного альбома. «Рукоделие наших бабушек и мам».	
	26	Презентация семейных альбомов «История моей	

		семьитесносвязанасудьбойРоссии».	
		<b>Мирзнания.«Вмиремудростиума»</b>	<b>8часов</b>
27		Главнаяценность–твоёздоровье.Беседао ценности сохранения здоровья.	
28		Разговорозакаливании.Прогулкииигрына свежем воздухе	
29		Распорядокдня.Беседаоздоровомпитании. Просмотр фильма о витаминах.	
30		Беседаовыполнениираспорядкадня.Составление режима дня.	
31		«Туристическаяэкспедиция»	
32		Беседа«Береги природуродногокрая»	
33		Культуравнешнеговиды.Подготовкакконкурсу– смотру «Я самый аккуратный ученик».	
34		Конкурс–смотр«Ясамыйаккуратныйученик»	
		<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
3 класс (34)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Примечания</b>
	<b>Отечество. «Моя Родина – Россия!»</b>	<b>4 часа</b>
1	Отечество. «Моя Родина – моя Россия!» Тематический классный час. Экскурсия на природу	
2	Моя малая родина! Экскурсия в школьный музей.	
3	«Моя малая родина!» Беседа	
4	Фольклорные посиделки: Рождество, Масленица, Пасха	
	<b>Человек. «Я – Человек»</b>	<b>5 часов</b>
5	Здоровье. «Весёлые старты» Организация и проведение спортивных соревнований.	
6	Организация и проведение спортивных праздников.	
7	Организация и проведение спортивных игр на свежем воздухе.	
8	Человек. «Я – Личность» «Из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны»	
9	«Из жизни замечательных людей, оставивших след в истории своей страны»	
	<b>Культура. «Всё сумею, всё смогу»</b>	<b>9 часов</b>
10	Культура. «Всё сумею, всё смогу».	
11	Празднование Дня именинника	
12	Здоровье. «Мы за здоровый образ жизни» Организация и проведение спортивных соревнований.	
13	Организация и проведение спортивных праздников	
14	Мир знания. «В мире мудрости и ума» подготовка к участию в олимпиадах.	
15	Мир знания. «В мире мудрости и ума» подготовка к участию в викторинах	
16	«Внимание! Учебник!» Рейд «Внимание, учебник». Изготовление закладок для школьных учебников.	
17	Рейд «Портфель».	
18	Рейд «Чистая тетрадь». Изготовление закладок для тетрадей.	
	<b>Труд. «Путь к профессии»</b>	<b>2 часа</b>
19	«Путь к профессии». Коллективные творческие дела.	
20	«Путь к профессии». Презентация своей семьи, Фото выставка «В мире профессий».	
	<b>Мир человека. «В мире людей»</b>	<b>2 часа</b>
21	Мир человека. «В мире людей» Исследовательские проекты «Рукоделие наших бабушек».	

22	Мирчеловека.«Вмирелюдей» Исследовательские проекты «Старинная кухня»	
	<b>Земля мир.«Мирвнас–мирвокругнас»</b>	<b>5 часов</b>
23	Земля мир.«Мирвнас–мирвокругнас» «Сделаем мир прекраснее» конкурс рисунков	
24	Земля мир.«Мирвнас–мирвокругнас» «Кшколеслюбовью» конкурс рисунков	
25	Здоровье. «Сказки леса» Организация и проведение спортивных соревнований и праздников.	
26	По страницам семейного альбома. Презентация семейных альбомов «Я и моя семья».	
27	По страницам семейного альбома. Презентация семейных альбомов «Я и моя семья».	
	<b>Мирзнания.«Вмире мудрости и ума»</b>	<b>7 часов</b>
28	Главная ценность – твоё здоровье. Библиотечный час о ценности сохранения здоровья. Прогулки и игры на свежем воздухе	
29	Главная ценность – твоё здоровье. Разговор о правильном питании. Прогулки и игры на свежем воздухе	
30	Распорядок дня. Просмотр презентации и фильмов о здоровом образе жизни.	
31	Распорядок дня. Контроль за выполнением распорядка дня. Составление режима дня.	
32	Культура внешнего вида. Конкурс–смотр «Мой внешний вид»	
33	Экскурсия в лес	
34	Итоговое занятие. Викторина.	
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа</b>

# Тематическое планирование внеурочной деятельности

## «Страна радужного солнца» 4 класс

Дата	№п/п	Тема занятия	Примечания
		<b>Отечество. «Моя Родина- моя Россия»</b>	<b>5 часов</b>
	1.	Путешествие по стране «Устное народное творчество»	
	2.	«Подвигу народа житей веках»	
	3.	Сударыня масленица (устный журнал)	
	4.	Поездка в исторический музей г. Семенов	
	5.	Проект «Моя малая Родина»	Проект
		<b>Человек. «Я – Человек»</b>	<b>3 часа</b>
	6.	«Веселые старты»	
	7.	Человек. «Я- Личность». Беседа «Что значит мое имя?»	
	8.	Беседа «Прогулка по городу вежливости»	
		<b>Культура. «Всему я, все смогу»</b>	<b>6 часов</b>
	9.	«Алло, мы ищем таланты!»	
	10.	Здоровье. «Пикник листопада»	
	11.	Мирзнания. «В мире мудрости и ума»	
	12.	«Викторина по сказкам»	
	13.	«Внимание- олимпиада!»	
	14.	«Внимание! Учебник», «Чистая тетрадь»	
		<b>Труд. «Путь к профессии»</b>	<b>1 час</b>
	15.	Труд. «Путь к профессии». Фото выставка «Профессии наших родителей»	
		<b>Мир человека. «В мире людей»</b>	<b>2 часа</b>
	16.	«В мире людей». «Юные знатоки профессий»	
	17.	«Удивительно рядом»	
		<b>Земля и мир. «Мир нас – мир вокруг нас»</b>	<b>5 часов</b>
	18.	«Зимушка- зима». Земля и мир. «Мир нас- мир вокруг нас»	
	19.	«Древо жизни»- составление родословной	
	20.	Рукоделья наших бабушек.	

	21.	«Историей моей семьи судьбой России тесно связано»-презентации семейных альбомов	
	22.	«Дом моей мечты»	
		<b>Мирзнания. «В мире мудрости и ума»</b>	<b>12 часов</b>
	23.	Здоровье. Веселая лыжня.	
	24.	Главная ценность - твоё здоровье. Беседа «Губительная сигарета»	
	25.	Беседа «Если хочешь быть здоров»	
	26.	Здоровье и безопасность жизни.	
	27.	Распорядок дня. Составление режима дня	
	28.	Беседа. «Здоровое питание»	
	29.	Здоровье. «Туристическая экспедиция»	
	30.	Культура внешнего вида. «Стыдно быть неряшливым»	
	31.	Поговорим о том, как мы выглядим.	
	32.	«Свет мой, зеркальце, скажи...»	
	33.	Игра «Юмор в нашей жизни»	
	34.	Праздник «Прощание с начальной школой»	

