

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

**Центр образования естественнонаучной и технологической  
направленностей «Точка роста»**

|  |   |   |
|--|---|---|
| Утверждаю:<br>Директор школы:<br><br>_____<br>(Т.Е. Торгашева) | Согласовано:<br>ЗД по УВР<br><br>_____<br>(Т.А. Сосновская) | Рассмотрено<br>на заседании<br>педагогического совета<br>МКОУ СОШ №30<br>протокол № _12_<br>от «26» _05._2023 г |
|--|---|---|

**Рабочая программа**  
*курса внеурочной деятельности*  
**«Мир в объективе»**

**1-4 классы**

Составитель: **Энгельман Наталья Владимировна**

п.Базанча, Таштагольского района,  
Кемеровской области

## Содержание.

1. Содержание курса внеурочной деятельности.
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Раздел (тема)           | Содержание   | Формы организации  | Виды деятельности                                 |
|---|-------------------------|--|--|---|
| 1 | История фотографии.     | Свойства света. Камера – обскура. История открытия фотографии. Фотография сегодня. Цифровая фотография.  | Вводная беседа   | Познавательная                                    |
| 2 | Работа с фотоаппаратом. | Основные части фотоаппарата. Сенсоры цифровых фотоаппаратов. Устройство цифрового фотоаппарата. Жидкокристаллические дисплеи и система управления фотоаппарата. Фотооптика. Экспозиционная автоматика. Фотовспышки. Установка цвета и света. Память цифрового фотоаппарата. Электропитание цифрового фотоаппарата. Определение экспозиции. Первая съемка.. | Лекция, беседа, презентация, видеоролик  | Познавательная деятельность                       |
| 3 | Выразительные средства. | Композиция. Перспектива. Перспектива. Светотень. Смысловый центр. Колорит. Контраст. Точка и момент съемки. Освещение.   | Лекция, беседа, работа в парах, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа | Игровая деятельность, познавательная деятельность |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| 4 | Фотожанры..   | Пейзаж и архитектура.<br>Репортаж. Портрет.<br>Спортивный. Фотонатюрморт.<br>Фотоэтюд. Специальные виды съемки.                     | Лекция, беседа, работа в группе, презентация, видеоролик, практическая деятельность             | Познавательная деятельность, практическая деятельность |
| 5 | Работа с программами по обработке фотографий..                    | Основы компьютерной графики. Обзор других программ по обработке фотографий Программа Adobe Photoshop. Обсуждение, просмотр снимков. | Лекция, беседа, работа в группе, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа.  | Практическая деятельность, познавательная деятельность |
| 6 | Программы для создания видеоклипов (применительно к фотографиям). | Основы цифрового видео. Программа WindowsMovieMaker.  | Беседа, работа в группах и парах, индивидуальная работа, решение проблемы, практическая работа. | Практическая деятельность, познавательная деятельность |
| 7 | Расширение и применение знаний и умений                           | Посещение фотовыставок.<br>Подготовка работ к выставке.   | Индивидуальная, групповая работы, беседа  | Творческая деятельность, познавательная деятельность   |

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- сформированность внутренней позиции обучающегося, эмоционально-положительное отношение обучающегося к школе, ориентация на познание нового;
- ориентация на образец поведения «хорошего ученика»;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- сформированность мотивации к учебной деятельности;

### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- учитывать ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

#### *Познавательные УУД входят знание:*

- устройства фотоаппаратов;
- виды фотоматериалов;
- условия хранения фотоматериалов;
- влияние света в фотографии;
- основные законы композиции;
- фотографические жанры;
- изобразительные возможности фотографии;

#### *Коммуникативные УУД:*

- учиться пользоваться фотоаппаратурой;
- устанавливать экспозицию при съёмке;
- производить фотосъёмку при естественном и искусственном освещении;
- применять основные законы композиции;
- выбирать точку съёмки и ракурс;
- производить студийную съёмку;
- снимать в помещениях;
- хранить фотоматериалы.

***Предметные результаты:***

- сформировать положительное отношение к профессиям, которые связаны с фотографией; приобретут знания из истории фотографии;
- будут иметь представления о компьютерной графике;
- будут уметь редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления, сохранять выделенные области для последующего использования;
- приобретут понимание основ фото и видео съемки;
- будут знать, какие режимы фотосъемки существуют, какой они дают эффект;
- будут уметь использовать знания о выразительных средствах;
- могут подготовить и представить обработанные фотографии на конкурсе, выставке;
- будут знать о правовых и этических нормах работы с информацией.
- смогут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|    | <b>Наименование темы</b>   | <b>Всего отведено кол-во часов</b> | <b>Теория</b> | <b>Практика</b> |
|----|--|------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1. | История фотографии.  | 4                                  | 2             | 2               |
| 2. | Работа с фотоаппаратом.  | 10                                 | 5             | 5               |
| 3. | Выразительные средства.  | 4                                  | 2             | 2               |
| 4. | Фотожанры.   | 4                                  | 2             | 2               |
| 5. | Работа с программами по обработке фотографий                     | 6                                  | 2             | 4               |
| 6. | Программы для создания видеоклипов (применительно к фотографиям) | 2                                  | 1             | 1               |
| 7. | Расширение и применение знаний и умений.                         | 4                                  | 2             | 2               |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>34</b>                          | <b>16</b>     | <b>18</b>       |

ЭОР:

1. Овчаров А.В. «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
2. **Стандарт физического образования в средней школе.**<http://www.edu.delfa.net/>
3. **Оптика. Учебное пособие по оптике. Виртуальная лаборатория, справочно-информационная база.** <http://optics.ifmo.ru>