

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 30»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

2 сентября 2024 г.

План работы
учителя – наставника с молодым учителем Мищенко А.В.
на 2024-2025 учебный год

Цель работы:	создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого учителя как учителя-профессионала.
Задачи:	1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности; 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития; 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.
Прогнозируемый результат:	молодой учитель со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Третий год обучения.
«Выбор индивидуального стиля работы педагога»

№ п/п	Тема занятий	Срок
1.	Корректировка и утверждение плана работы с молодым учителем. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года.	Август
2.	Культура педагогического общения. Микроисследование «Выявление тенденций в стилях педагогического общения» Требования к учебному кабинету по ФГОС	Сентябрь
3.	Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Аттестация. Требования к квалификации педагогических работников.	Октябрь

4.	Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, Информационные технологии в учебной деятельности. Создание программного продукта. Внеурочная деятельность по предмету. Разнообразие методов и форм внеклассной работы по предмету.	Ноябрь
5.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя	Декабрь
6.	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?» Система работы с одаренными детьми. Определение «одарённые дети», «высоко мотивированные дети». Качества педагогов, необходимые для работы с одарёнными детьми.	Январь
7.	Посещение уроков опытных педагогов. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя.	Февраль
8.	Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии. Проектный метод обучения.	Март
9.	Подведение итогов работы «Школы молодого учителя»: Анализ карьерных перспектив молодого учителя. <i>Практикум</i> «Анализ учителем особенностей индивидуального стиля своей деятельности» Участие в неделе молодого учителя	Апрель
10.	Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.	Май
11.	Участие молодого учителя в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях и т. д.	В течение года