

Проведена взаимная экспертиза рискового профиля программных документов МКОУ СОШ №30 и МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Николая Филипповича

20.10.2022 г. состоялась он-лайн встреча руководителей школ-партнеров федерального проекта «500+ <https://disk.yandex.ru/i/7HzYErng0PIMbg>

На встрече присутствовали: директор МКОУ СОШ №30 Торгашева Т.Е., куратор МКОУ СОШ №30, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11 Вагина Светлана Григорьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ СОШ №30 Сосновская Татьяна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МКОУ СОШ №30 Петряжникова Елена Анатольевна.

Директор МКОУ Коченевская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Аргунова Николая Филипповича -Астафьев С.И., заместитель директора по УВР Лобкова Наталья Михайловна, заместитель директора по ВР Кунгурцева Лариса Николаевна.

Школы-партнеры кратко проанализировали ранее представленные друг другу Концепции развития, Среднесрочные программы и Антирисковые программы.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»

Экспертиза рискованного профиля программных документов МКОУ
Кочневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза
Аргунова Николая Филипповича

Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				3	Все выявленные риски представлены и проанализированы, объективно проведена оценка рисков
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (заполняется при наличии соответствующих рисков)				3	
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны проанализированной Концепции развития	Использование разных форм работы и эффективных педагогических инструментов для создания
---	---

	благоприятной образовательной и воспитательной среды в школе.
	Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом на ШМО и РМО, участие в профессиональных конкурсах районного и регионального уровней.
Рекомендации по доработке Концепции развития	Продолжить работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатом и опытом реализации представленных программ.

Экспертиза Среднесрочной программы

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы	—			3	
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны СПР	В программе представлено логичное обоснование выбранных рисков, отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса, по повышению качества образования и перехода школы в эффективный режим
Рекомендации по доработке СПР	Указать этапы реализации программы

Экспертиза программы Антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи	—			3	
Показатели можно измерить			2		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		

Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления		да	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий		да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	нет		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Сильные стороны представленных решений	<p>1. Мероприятия школы соотносятся с задачами, представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.</p> <p>2. Показатели реалистичны, достижимы и измеримы.</p> <p>3. Указаны ответственные лица за проведение мероприятий, указаны сроки реализации.</p> <p>4. Участие в проекте «Билет в будущее», «Точка Роста»</p>
Рекомендации по доработке программы Антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»	Указать, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий.

Директор МКОУ СОШ №30



Т.Е. Торгашева

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Коченевская средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза Аргунова Николая Филипповича.**

Экспертиза рискованного профиля программных документов
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

Экспертиза Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискованного профиля, имеющие статус «высокий» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)					
Представлены и кратко проанализированы риски рискованного профиля, имеющие статус «средний» (<i>заполняется при наличии соответствующих рисков</i>)				3	В Концепции развития представлены и проанализированы все риски рискованного профиля школы, имеющие статус «средний». Проведен анализ кадровых и материально-технических условий, описан контингент обучающихся, представлены образовательные результаты. В результате проведенного анализа выявлены причины появления рисков.
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				3	В Концепции представлены ключевые риски развития МКОУ КСОШ № 30. Их обоснование аргументировано и логично.

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции	Поставленные цель и задачи в Концепции развития являются следствием проведенного анализа
--	--

развития Вы можете отметить.	Меры и мероприятия, представленные в Концепции развития, являются актуальными: индивидуализация образовательного процесса, ориентация на зону ближайшего развития обучающихся, создание индивидуальных образовательных маршрутов и др.
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами опыта реализации представленных программ

Экспертиза рискового профиля программных документов
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

Среднесрочная программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				3	Задачи носят практический характер, соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				3	Задачи соотносятся с формулировкой цели программы. Цель программы не входит в противоречие с основной стратегической целью, которая указана в Концепции развития школы
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы				3	Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Целостность программы
	Внедрение элементов формирующего оценивания. Разработка индивидуальных программ для обучающихся.
	Создание условий для профессионального развития педагогов.

Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	В СПР поставлена задача: организовать сотрудничество семьи и школы, но не показаны мероприятия по реализации поставленной задачи.
	Включить в СПР мероприятия по организации сотрудничества семьи и школы.
	Продолжить работу по разработанной СПР.

Экспертиза рискового профиля программных документов
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»

**Экспертиза Антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

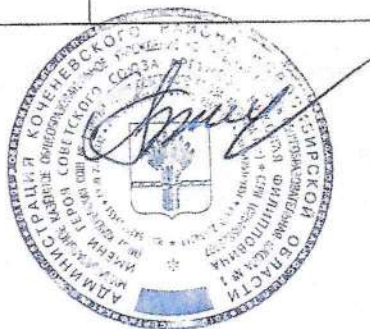
Описаниепоказателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				2	В антирисковой программе выделены 5 основных задач для достижения поставленной цели. Для реализации поставленных задач разработаны конкретные мероприятия, которые соотносятся с задачами и в основном представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи.
Показатели можно измерить				3	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				3	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				да	Показатели реалистичны, достижимы и измеримы. Указаны ответственные лица за проведение мероприятий, указаны сроки реализации.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				да	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				да	

Оценки: 0—Нет 1— Скорее нет 2— Скорее да 3—Да

Выпишите, какие сильные	Целостность антирисковой программы
-------------------------	------------------------------------

<p>стороны представленных решений вы можете отметить</p>	<p>АПР содержит различные мероприятия по росту педагогического мастерства учителей</p> <p>Указаны разнообразные формы работы с обучающимися: закрепление за обучающимися с рисками учебной неуспешности наставников, составление индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.</p>
<p>Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.</p> <p><i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i></p>	<p>Включение в антирисковую программу мероприятий по активному включению родителей в учебно-воспитательный процесс (родитель – не пассивный слушатель, а активный участник положительных изменений, происходящих в школе).</p>

Директор:



Астафьев С.И.