

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №30»

Выписка из протокола № 11 от 25.03. 2022г.
заседания педагогического совета

Повестка дня

1. Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов.
2. Утверждение Концепции развития МКОУ СОШ № 30, Среднесрочной программы развития МКОУ СОШ № 30 «Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами», Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

По первому вопросу слушали директора школы Торгашеву Т.Е. Она говорила о том, что наша школа по итогам результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР отнесена к школам с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Проведен анализ различных факторов, который позволил выявить внешние и внутренние причины низких образовательных результатов.

К внешним причинам демонстрации низких образовательных результатов отнесен прежде всего социальный контекст:

- общеобразовательное учреждение расположено в сельской местности удаленно от города в социально депрессивном поселке со слабо развитой инфраструктурой и отсутствием модернизированных общественных пространств, являющихся центром притяжения досуга проживающих на данной территории сельчан;

- большое количество неполных, малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- слабая социальная активность обучающихся;

- отток семей в другие населенные пункты;

- уровень образования родителей;

- низкая заинтересованность со стороны родителей в успешности своих детей.

Также в качестве внешней причины, детерминирующей низкие образовательные результаты, выделяется социальный состав учащихся школы, в том числе конкретных классов, учащиеся которых показали низкие результаты ВПР и ГИА-9.

11 % сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

67 % детей из малообеспеченных и многодетных семей,

24 % детей из неполных семей.

В 9 классе 2021 года выпуска было 10 обучающихся, из которых 70 % детей из неполных и малообеспеченных семей. В 9 классе 2020 года выпуска 9 учащихся, 45 % из которых воспитывались в малообеспеченных и многодетных семьях.

К внутренним причинам, повлиявшим на образовательные результаты, относятся:

низкий уровень развития учебной мотивации;

слабое развитие волевой сферы,

заниженная самооценка у детей,

интеллектуальная пассивность как результат неправильного воспитания;

низкая познавательная активность;

индивидуально-психологические особенности учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2021 года:

Средний балл по русскому языку – 3,3,

Средний балл по математике – 3,1.

Динамика общей успеваемости по школе стабильна. Качество обучения составляет –

39,3%. Количество отличников в школе -6, обучающихся на «4» и «5» - 48, имеющих отметку «2» по итогам промежуточной аттестации - 3. Но результаты ВПР показали низкое качество знаний по некоторым предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2021 года:

4 класс:

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	78	44,4
Математика	90	60

5-8 классы:

Предмет	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	80,61	29,16
Математика	96,5	36,6
Биология	92,9	32,14
История	79,7	27,6
География	100	43,13
Английский язык	56,25	0
Физика	86,67	26,67

Слушали заместителя директора по УВР Сосновскую Т.А. Она представила итоги мониторинга о состоянии уровня сформированности УУД обучающихся 1-11 классов, в котором были выявлены ученики с низкими образовательными результатами:

Класс	Ф.И. учащегося	Предметы	Рекомендации
1 класс	Скорюпина Вioletта Чурикова Анастасия	Русский язык, математика, литературное чтение	ПМПК
		Русский язык, математика, литературное чтение	
2 класс	Киселева Анастасия Киселева Марина	Русский язык, математика, литературное чтение	ПМПК
		Русский язык, математика, литературное чтение	
4 класс	Дубровский Роман Казанцев Роман Коростелев Кирилл Стягов Кирилл Головкова Василиса	Русский язык, математика, окружающий мир	ПМПК ПМПК
		Русский язык, математика, окружающий мир	
		Русский язык, математика	
		Русский язык, математика, литературное чтение	
		Русский язык, математика, литературное чтение	
5 класс	Игнатьев Алексей	Русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география	ПМПК
6 класс	Елкин Максим Булдычаков Кирилл Головкова Ливия	Русский язык, математика, обществознание	ПМПК
		Русский язык, математика, иностранный язык, история, биология, география	
		Математика, история, обществознание	

7 класс	Розов Владислав Стягов Григорий	Русский язык, математика, биология, обществознание Русский язык, математика, биология, обществознание	
8 класс	Блинов Андрей Головков Иван	Русский язык, математика, география, обществознание Математика, история, обществознание	

Таким образом, необходимо искать пути улучшения образовательных результатов.

Поэтому рабочей группой был разработан комплекс мер по устранению причин низких образовательных результатов обучающихся и по повышению качества обучения: Концепция развития МКОУ СОШ № 30, Среднесрочная программа развития МКОУ СОШ № 30 «Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами», Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с которыми Сосновская Т.А. познакомила педагогический коллектив.

Решение:

- 1) утвердить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2) утвердить Концепцию развития МКОУ СОШ № 30, Среднесрочную программу развития МКОУ СОШ № 30 «Повышение качества образования в школе с низкими образовательными результатами», Программу антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».
- 3) Организовать работу всех участников образовательной деятельности в соответствии с Дорожной картой.

Председатель
Секретарь:

Т.Е. Торгашева
М.В. Савостьянова

