Исследовательская работа «Мусор и его «вторая жизнь».

Автор: Миллер Самира Жанатовна ученица 6 класса
МКОУ Средняя школа №30 филиал посёлка Калары.

Цель : Узнать побольше о второй жизни мусора
научиться через практическую работу находить полезное применение бытовому мусору, тем самым внести свой посильный вклад в частичную утилизацию и сокращению мусорных свалок.
Задачи: выявить, каких бытовых отходов больше всего в классе и дома;
выяснить, какие отходы разлагаются быстрее;
познакомиться со способами «борьбы» с бытовым мусором, а именно с самым безопасным - способом утилизации; как можно вторично использовать мусор.
изготовить полезные изделия из бытового мусора;
Сроки выполнения: Декабрь 2016г- январь2017г.
В моей работе мне помогала моя учительница: Иванова Татьяна Сергеевна.
Итак, работа состоит из нескольких **этапов**:
1.Подбор и изучение литературы;
2.Мои исследования и анкетирование учащихся
3..Проведение работы по изготовлению поделок из вторичного мусора.
4. Оформление работы
5.Выступление на экологической конференции в школе.По результатам проведенных исследований и на основе наблюдения и анкетирования, можно дать практические рекомендации по использованию материалов данного исследования.

Моя работа посвящена теме мусор и его вторая жизнь. Меня очень заинтересовала данная тема. Ведь проблема утилизации мусора всегда беспокоит многих и поэтому я решила узнать, как можно с ней справиться и выяснить что можно сделать из мусора.
Я провела в течение недели исследование по накоплению мусора в классе и дома, выяснила какие отходы разлагаются быстрее ,с помощью информации из интернета познакомилась со способами борьбы с бытовым мусором, изготовила полезные изделия из бытового мусора, провела анкету среди учащихся 5 – 8 классов.
Человеку в процессе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждом доме образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые в конечном итоге выбрасываются на свалки, сжигаются.
Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По мнению специалистов, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. Увеличение количества бытовых отходов связано со следующими причинами:
- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;
- увеличение количества упаковки;
- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

Наша семья ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов,

коробки, фантики от конфет и т.п. Всего и не перечислить. Раньше я не задумывалась над тем, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной поделки. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.
И тогда я решила провести исследование по теме: «Мусор и его «вторая жизнь»
В течение недели я проследила за накоплением мусора в классе и дома.

мусор	Пн. Вт. ср. чт. пт. Суб. воск.	анализ
Бумага: Дом школа	 + + + + + + + + + + + + + +	Бумага накапливается дома и в школе ежедневно .
Пластмасса: дом школа	 + + - - - + + + + + + + + +	Пластмасса накапливается дома случайно , а в школе ежедневно.
Стекло: дом школа	 - - - - - - - + - - - - - -	Появляется случайно.
Пищевые отходы: дом школа	+ + + + + + + + + + + + + +	Накапливаются в больших количествах везде.
Ткань: дом школа	Ткани не было	-
Другой мусор: дом школа	Был каждый день в небольших количествах в школе и дома	

Вывод: какой мусор больше всего накапливается дома и в школе?
Больше всего накапливаются бумага и пищевые отходы в моём исследовании.

При проведении анкеты у 10 человек , получила следующий результат

Номер по порядку	да	нет	иногда
1 «Собираешь ли ты макулатуру?»	2	8	-
2 «Собираешь и сдаешь ли ты пустую стеклянную посуду?»	1	9	-
3 «Используешь ли ты для записей обе стороны листа?»	9	1	-
4 «Используешь ли ты упаковки для изготовления полезных вещей?»	3	7	-
5 «Отдаешь ли ты одежду и обувь, из которых вырос, другим?	8	2	-
6 «Бережно ли ты относишься к школьному имуществу?»	9	1	-

Вывод. Исходя из результатов исследования, можно сказать, что не все знают, как можно уменьшить мусор и что можно из него сделать. Поэтому показатели появления новых свалок и увеличение размеров растет с каждым днем.

Так у нас накапливается мусор зимой

А так мы убираем его весной.

Информация.
В среднем на каждого жителя Земли за год накапливается около тонны отходов, а это более 5 миллиардов тонн. В каждой стране мусорные проблемы имеют свои особенности, но везде, где есть мусор, имеются и мусорные свалки. Бывают свалки "дикие" и специально оборудованные. "Дикие" свалки всем нам хорошо знакомы. На пустырях, заброшенных стройках, на опушках леса, вдоль автомобильных и железных дорог сваливают, не смотря на запреты, самый разнообразный мусор.
Из всего этого мусора серьезную опасность по загрязнению окружающей среды представляют твердые бытовые отходы. Свалки мусора существенно влияют на все компоненты окружающей среды и являются мощным загрязнителем воздуха, почвы, грунтовых вод. Эти свалки являются, кроме того, еще рассадниками мышей, крыс, насекомых и могут стать источниками инфекционных заболеваний. Особое место среди бытовых отходов занимают пластмассы и синтетические материалы, так как они не подвергаются процессам биологического разрушения и могут длительное время находиться в окружающей среде. Так, например, оставленный нами полиэтиленовый пакет, будет лежать в земле несколько веков. На Земле нет бактерий, которые могут его разрушить. А осколки стекла, банки, бутылки способны, как мины « сработать» даже через 1000 лет: в солнечную погоду осколок стекла может сыграть роль линзы и вызвать пожар. А сколько людей получают травмы из - за битых стёкол, которые легко прорезают даже обувь.
Количество бытового мусора растёт с каждым днём стремительными темпами. А перерабатывается промышленным методом только 5% бытовых отходов.
В целом проблема по устранению мусора, а именно бытового, в современном мире стоит особенно остро. В большей степени это касается нашей страны. Так, например, первый мусоросжигательный завод в России был построен только через 102 года после открытия аналогичного в Англии. И сейчас число мусороперерабатывающих заводов можно пересчитать по пальцам.
Мусора накопилось повсюду так много, что, *если* его не перерабатывать, он покроет всю планету.
Рекомендации. Я при исследовании поняла что у нас больше всего мусора бумага

пластмасса и пищевые отходы, поэтому я подобрала материал по вторичному их использованию.

Стеклянные бутылки - 1000 лет.
Изделия из пластмасс - 100 лет.
Консервные банки – 50 - 80 лет.
Резиновые подошвы ботинок – 50 - 40 лет.
Кожи - 50 лет.
Изделия из нейлона – 30 - 40 лет.
Полиэтиленовый пакет – 10 - 20 лет;
Батарейки - 10 лет;
Окурки - 1 – 5 лет;
Шерстяной носок - 1 – 5 лет;
Бумага - 2 года;
Апельсиновая или банановая кожура-2 - 5 недель.

Заключение.
Работая над проектом, я серьезно задумалась о проблеме загрязнения окружающей среды бытовыми отходами и поняла, что частично решить эту проблему может каждая семья. А для этого нужно немного пофантазировать и изготовить из использованных упаковок замечательные предметы, которые могут принести пользу, украсить домашний интерьер, стать хорошим подарком для друзей и родных.
В результате проведенных исследований по применению твердых отходов в быту, продлевая жизнь пластиковым бутылкам, тетрапакам, консервным банкам и другому упаковочному материалу, я сделала следующие выводы
экономический (экономить семейный бюджет, создавая своими руками необычные поделки, которые могут порадовать родных и близких);
эстетический (получаем удовольствие, создавая различные изделия своими руками)
экологический (продлевая срок использования пластиковых бутылок и другого упаковочного материала, мы не засоряем окружающую среду!)

Так мы в семье используем плассмасовые пустые бутылки и баночки, кастрюли для вырвщивания рассады и домашних растений.