

Начальнику Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобрнадзор)

О.Б. Лысых

администрации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (Таштагольский район, п. Базанча)

Отчет

О результатах устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобрнадзора от 13.08.2014г. №1820/05 в отношении муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» (Таштагольский район, п. Базанча)

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от 17 октября 2014 года, предписание от 17.10.2014г. №3783/12-05)

№ п/п	Выявленные нарушения согласно предписания	Принятые меры по устранению выявленных нарушений
1	В нарушение п.1 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №115 (далее – Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов №115), п.3 Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685, устанавливающих, что для учета выданных аттестатов, приложений к ним, дубликатов аттестатов и дубликатов приложений к аттестатам в организации, осуществляющей	Для учета выданных аттестатов, приложений к ним, дубликатов аттестатов и дубликатов приложений к аттестатам в Учреждении <u>заведена книга регистрации выданных документов об образовании (отдельно по каждому уровню общего образования) в соответствии с Порядком</u> заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утв. приказом

ВХ. № 482/12-05
10.03.2015

	образовательную деятельность, ведется книга регистрации выданных документов об образовании; о выдаче медали делается соответствующая запись в книге регистрации выданных медалей, которая ведется в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в ходе проверки учреждением представлены Книга для учета и записи выданных аттестатов о среднем (полном) образовании, золотых и серебряных медалей и переводных свидетельств (далее – Книга для учета и записи выданных аттестатов о среднем образовании), Книга учета и записи выданных аттестатов об основном общем образовании Учреждения (далее – Книга учета и записи аттестатов об основном общем образовании).	Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №115 (Приложение №1) Заведена <u>книга регистрации выданных медалей, в соответствии с Порядком выдачи медали «За особые успехи в учении»</u>, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014г. №685 (Приложение №2)
2	В нарушение п.18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов №115 в Книге для учета и записи выданных аттестатов о среднем образовании Учреждения, в Книге учета и записи аттестатов об основном общем образовании отсутствуют графы: дата и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату); дата выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату). Вместе с тем, в Книге для учета и записи выданных аттестатов о среднем образовании Учреждения, в Книге учета и записи аттестатов об основном общем образовании имеется графа «год поступления в школу», что не соответствует п.18 Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов №115	Учреждении заведена <u>книга регистрации выданных документов об образовании (отдельно по каждому уровню общего образования) в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов</u>, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. №115
3	В нарушение п. 19.1. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС НОО), в пояснительной записке основной образовательной программы начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения от 06.12.2013 №305.1 (далее – ООП НОО Учреждения), не раскрывает: - принципы и подходы к формированию состава участников образовательного процесса учреждения;	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой отредактирована пояснительная записка в которой раскрыты : - принципы и подходы к формированию состава участников образовательного процесса учреждения; - общая характеристика основной образовательной

	- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования; - общие подходы к организации внеурочной деятельности.	программы начального общего образования; - общие подходы к организации внеурочной деятельности. (Приложение № 3)
4	В соответствии с п. 19.2. ФГОС НОО планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов а так же для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО. П.12 ФГОС НОО установлены требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей. В нарушение п.п. 19.2, 12 ФГОС НОО: - в раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения включены требования к результатам освоения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; - планируемые результаты рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.) не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС НОО; - планируемые результаты рабочей программы «Математика» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.) не соответствуют требованиям ФГОС НОО.	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой в раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» ООП НОО Учреждения включены требования к результатам освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». (Приложение № 4) В Учреждении утверждены (приказ директора №3 от 13.01.2015г.) новые редакции рабочих программ по «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Стригина Л.А.), (Приложение №5) «Математика» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.). (Приложение №5)
5	В нарушение требований п. 19.7. ФГОС НОО Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни ООП НОО Учреждения не содержит: - описание ценностных ориентиров; - виды деятельности и формы занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой включены: - описание ценностных ориентиров; - виды деятельности и формы

	- критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; - методику мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	занятий с обучающимися по формированию экологически целесообразного уклада школьной жизни, поведения; профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения в части формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся; - методика мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. (Приложение № 6)
6	В соответствии с п. 19.3. ФГОС НОО учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В нарушение п.19.3. ФГОС НОО: - в учебный план ООП НОО Учреждения включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой в учебный план включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». (Приложение №7)
7	В нарушение п.19.5. ФГОС НОО - структура рабочих программ по учебным предметам «Основы религиозных культур светской этики», «Математика» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.) по групповому занятию по математике «Мир чисел» (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В.) не соответствует указанным требованиям; - в рабочих программах по учебным предметам «Окружающий мир», «Русский язык», «Технология» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.) отсутствуют тематическое планирование с определением основных видов учебной	В Учреждении утверждены (приказ директора №3 от 13.01.2015г.) новые редакции рабочих программ по «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса (составитель Стригина Л.А.), (Приложение №5) «Математика» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.). (Приложение №5), групповому занятию по математике «Мир чисел» (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В.) (Приложение

	деятельности обучающихся и описание материально-технического обеспечения образовательного процесса. - в рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» для 1-4 классов (составитель Ким Е.А.) отсутствует тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.	№8), «Окружающий мир», «Русский язык», «Технология» для 1-4 классов (составители Мищенко И.Л., Савостьянова М.В, Стригина Л.А.) (приложения №9, 10,11), «Английский язык» для 1-4 классов (составитель Ким Е.А.) (Приложение №12).
8	В нарушение п.19.11 ФГОС НОО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» отсутствуют: - описание финансовых, психолого-педагогических условий; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО Учреждения; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль за состоянием системы условий.	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования» включены: - описание финансовых, психолого-педагогических условий; - обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО Учреждения; - механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; - сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий; - контроль за состоянием системы условий. (Приложение №13)
9	В нарушение п.23 ФГОС НОО при описании кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования не включена информация о непрерывности профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.	В Учреждении утверждена (приказ директора №2 от 13.01.2015г.) новая редакция основной образовательной программы начального общего образования, в которой при описании кадровых условий реализации основной образовательной программы начального общего образования включена информация о непрерывности

		профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. (Приложение №13)
10	В содержание рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов (девочки) (составитель Камзаракова М.Н.) не включены разделы «Черчение и графика», «Электромеханические работы», «Современное производство и профессиональное образование», предусмотренные обязательным минимумом содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утв.. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089.	В Учреждении утверждена (приказ директора №3 от 13.01.2015г.) новая редакция рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов (девочки) (составитель Камзаракова М.Н.) (Приложение №14)
11	В содержание рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов (мальчики) (составитель Камзаракова М.Н.) <u>не включены</u> разделы «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование», предусмотренные обязательным минимумом содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утв.. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089.	В Учреждении утверждена (приказ директора №3 от 13.01.2015г.) новая редакция рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов (мальчики) (составитель Камзаракова М.Н.) (Приложение №15)

Директор МКОУ «СОШ №30»



Т.Е. Торгашева