**МКОУ « СОШ №30»**

Утверждаю: Согласовано: Рассмотрено на

директор школы: зам. директора: заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_\_

(Т.Е. Торгашева) (Т.А. Сосновская) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Н.Н. Морозова)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ**

**10 – 11 КЛАССЫ**

П. Базанча, Таштагольский район

Кемеровская область

(местонахождение образовательного учреждения)

2014 – 2015 учебный год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по информатике и ИКТ 10-11 классов составлена на основе примерной программы по информатики и ИКТ за курс среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта с учетом УМК Н.В. Макаровой. Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ и практических занятий.

Информатика – это обширная область знаний, включающая в числе важных разделов информационные технологии как практическую реализацию всех теорий. Постепенно расширяется содержание информатики за счет включения новых понятий. Обучение информатики в силу специфики ее содержания требует высокой философско – методологической культуры учителя информатики. В курс информатики вошли и заняли в нем достойное место такие понятия, как объект, модель, система, иерархия и др.

Проведение уроков рассчитано на обучающихся, которые изучили дисциплину на базовом уровне ранее в основной школе. В учебнике «Информатика и ИКТ» представлены практические задания для освоения информационных технологий и дан теоритический базовый материал.Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов –интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

На уроках изучаются такие темы как: Информация и информационные процессы, информационная технология работы в компьютерной сети, технология обработки данных в среде табличного процессора, информационная технология разработки проекта. Первостепенной задачей, стоящей перед преподавателем информатики и ИКТ, является принятие такой концепции обучения, целью которой будет создание базы информационной культуры выпускника школы. Это непростая задача, т.к. динамика изменений настолько высока, что созданные учебные программы, учебно-методические комплекты, учебники и учебные пособия необходимо постоянно совершенствовать с целью отражения существенных новаций. Таким образом, основная цель обучения информатики и ИКТ направлена на обеспечение базового уровня информационной культуры обучающегося.

***Цели учебного предмета.***

 В качестве основных целей обучения в соответствии с системно-информационной концепцией выделяются следующие:

1. Формирование информационной культуры школьника, уровень которой определяют:
* система базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* знания и умения целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов создания и исследования информационных моделей;
* умение применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий;
1. Развитие логического мышления, творческого и познавательного потенциала школьника, его коммуникативных способностей на базе современного компьютерного инструментария;
2. Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норминформационной деятельности.
4. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Таким образом,одной из сильнейших сторон дисциплины «Информатика и ИКТ» является ее интегративный характер. Используя идеологию системного подхода, можно изучать объекты и процессы из различных предметных областей, применяя для этого современные компьютерные средства и методы. При этом помимо системного мышления может быть достигнута не менее важная цель – закрепление знаний и умений, полученные обучающимися при изучении других школьных предметов.

***Задачи учебного предмета***

Достижение поставленных целей возможно при решении следующих задач:

- обеспечивание преемственности курса информатики основной и старшей школы (типовые задачи – типовые программные средства в основной школе; нетиповые задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

- систематизирование знаний в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

- заложение основы для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

- формирование необходимыхзнаний и навыков работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

- освоение системы базовых понятий, отражающих системный подход при описании современного мира, где акцентируется внимание на роль информационных процессов в системах различной природы;

- овладение следующими компетенциями: способность применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процесс использования их в индивидуальной и коллективной, учебной и познавательной деятельности;

- развитие познавательных процессов за счет использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных предметов;

- воспитание информационной культуры, включающей соблюдение этических правовых норм информационной деятельности.

- изучениеобщих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных

*Базовый уровень 10- 11 классов включает основные разделы:*

1. Информационные процессы, модели, объекты;
2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word;
3. Информационно –коммуникативные технологии работы в компьютерной сети
4. Информационная технология представления информации в виде презентации в среде PowerPoint;
5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel.
6. Основы социальной информатики
7. Информационные системы и технологии
8. Информационная технология автоматизированной обработки текста
9. Информационная технология хранения данных

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***Перечень знаний и умений обучающихся***

В результате изучения информатики и информационных технологий обучающийся *должен знать:*

* Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.

*Должен уметь:*

* Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* Создавать информационные объекты сложной, в том числе гипертекстовые документы;
* Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

1. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразования;
2. ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
3. автоматизации коммуникационной деятельности;
4. соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
5. эффективной организации индивидуального информационного пространства.
6. Понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

***Содержание предмета***

Информационные процессы, модели, объекты (26ч.)

Роль информации в жизни человека, преставление числовой и нечисловой информации в компьютере.

Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word (12ч.)

Текстовые документы и текстовые процессоры. Практикум.

Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети (12ч.)

Разновидности компьютерных сетей. Интернет. Этика сетевого общения.

Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint (10ч.)

Создание и показ готовых презентаций. Практикум.

Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel (10ч.)

Проект и основные этапы его разработки. Практикум.

Основы социальной информатики (11ч.)

Информационная культура современного человека, информационная безопасность.

Информационные системы и технологии (5ч.)

Информационные системы и технологии

Информационная технология автоматизированной обработки текста (15ч.)

Редактирование и форматирование документа. Автоперенос.

Информационная технология хранения данных (33ч.)

Представление о базе данных, виды данных, система управления базами данных.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во часов по программе | Фактически проведено | В том числе |
| К.р. | Пр.р. |
| план | факт | План  | Факт |
| 1 | Информационные процессы, модели, объекты | 26 |  | 1 |  | - |  |
| 2 | Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word | 12 |  | - |  | 1 |  |
| 3 | Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети | 12 |  | 1 |  | - |  |
| 4 | Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint | 10 |  | - |  | 1 |  |
| 5 | Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel | 10 |  | 1 |  | - |  |
| 6 | **Итого** | **70** |  | 3 |  | 2 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема  | Примечание  |
| ***Информационные процессы, модели, объекты*** |
|  | 1.1. | Информация и данные. Свойства информации |  |
|  | 2.2. | Информация и данные. Свойства информации |  |
|  | 3.3. | Информационный процесс |  |
|  | 4.4. | Информационный процесс |  |
|  | 5.5. | Информационная модель |  |
|  | 6.6. | Информационная модель |  |
|  | 7.7. | Представление об информационном объекте |  |
|  | 8.8. | Представление об информационном объекте |  |
|  | 9.9. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 10.10. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 11.11. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 12.12. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 13.13. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 14.14. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 15.15. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 16.16. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 17.17. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 18.18. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 19.19. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 20.20. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 21.21. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 22.22 | Этапы моделирования в электронных таблицах |  |
|  | 23.23. | Этапы моделирования в электронных таблицах |  |
|  | 24.24. | Расчет геометрических параметров объекта |  |
|  | 25.25. | Расчет геометрических параметров объекта |  |
|  | 26.26. | Контрольная работа на тему: «Информационные процессы, объекты, модели» |  |
| ***Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word*** |
|  | 27.1. | Текстовые документы и текстовые процессоры |  |
|  | 28.2. | Текстовые документы и текстовые процессоры |  |
|  | 29.3. | Форматирование объектов текста |  |
|  | 30.4. | Форматирование объектов текста |  |
|  | 31.5. | Создание и редактирование графических и табличных объектов |  |
|  | 32.6. | Создание и редактирование графических и табличных объектов |  |
|  | 33.7. | Создание и редактирование графических и табличных объектов |  |
|  | 34.8. | Создание и редактирование таблиц |  |
|  | 35.9. | Создание и редактирование таблиц |  |
|  | 36.10. | Информационная технология работы со структурой текстового документа |  |
|  | 37.11. | Информационная технология работы со структурой текстового документа |  |
|  | 38.12. | Информационная технология работы со структурой текстового документа |  |
| ***Информационно-коммуникативные технологии работы в компьютерной сети*** |
|  | 39.1. | Разновидности компьютерных сетей |  |
|  | 40.2. | Разновидности компьютерных сетей |  |
|  | 41.3. | Представление о сервисах Интернета |  |
|  | 42.4. | Представление о сервисах Интернета |  |
|  | 43.5. | Информационная технология передачи информации через Интернет |  |
|  | 44.6. | Информационная технология передачи информации через Интернет |  |
|  | 45.7. | Этика сетевого общения |  |
|  | 46.8. | Этика сетевого общения |  |
|  | 47.9. | Информационная технология поиска информации в Интернете |  |
|  | 48.10. | Информационная технология поиска информации в Интернете |  |
|  | 49.11. | Информационная безопасность сетевой технологии работы |  |
|  | 50.12. | Информационная безопасность сетевой технологии работы |  |
| ***Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint*** |
|  | 51.1. | Возможности программной среды подготовки презентаций PowerPoint |  |
|  | 52.2. | Возможности программной среды подготовки презентаций PowerPoint |  |
|  | 53.3. | Информационная технология представления информации в виде презентаций |  |
|  | 54.4. | Информационная технология представления информации в виде презентаций |  |
|  | 55.5. | Информационная технология создания презентаций с помощью мастера автосодержания на тему: «Техника безопасности в компьютерном классе» |  |
|  | 56.6. | Информационная технология создания презентаций с помощью мастера автосодержания на тему: «Техника безопасности в компьютерном классе» |  |
|  | 57.7. | Информационная технология создания презентаций с помощью мастера автосодержания на тему: «Техника безопасности в компьютерном классе» |  |
|  | 58.8. | Основные средства мультимедиа |  |
|  | 59.9. | Основные средства мультимедиа |  |
|  | 60.10 | Практическая работа на тему: «Информационная технология представления информации в виде презентаций в среде PowerPoint» |  |
| ***Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel*** |
|  | 61.1. | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм |  |
|  | 62.2. | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм |  |
|  | 63.3. | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм |  |
|  | 64.4. | Технология накопления и обработки данных |  |
|  | 65.5. | Технология накопления и обработки данных |  |
|  | 66.6. | Технология накопления и обработки данных |  |
|  | 67.7. | Технология накопления и обработки данных |  |
|  | 68.8. | Автоматизированная обработка данных с помощью анкет |  |
|  | 69.9. | Автоматизированная обработка данных с помощью анкет |  |
|  | 70.10. | Итоговая контрольная работа |  |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Кол-во часов по программе | Фактически проведено | В том числе |
| К.р. | Пр.р. |
| план | факт | План  | Факт |
| 1 | Основы социальной информатики | 11 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Информационные системы и технологии | 5 |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Информационная технология автоматизированной обработки текста | 15 |  | - |  | 1 |  |
| 4 | Информационная технология хранения данных | 33 |  | - |  | 1 |  |
| 5 | Повторение | 6 |  | - |  | - |  |
| 6 | **Итого** | **70** |  | 2 |  | 2 |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема  | Примечание  |
| ***Основы социальной информатики*** |
|  | 1.1. | От индустриального общества к информационному |  |
|  | 2.2. | От индустриального общества к информационному |  |
|  | 3.3. | Информационная культура человека |  |
|  | 4.4. | Информационная культура человека |  |
|  | 5.5. | Информационные ресурсы |  |
|  | 6.6. | Информационные ресурсы |  |
|  | 7.7. | Этические и правовые нормы информационной деятельности людей |  |
|  | 8.8. | Этические и правовые нормы информационной деятельности людей |  |
|  | 9.9. | Информационная безопасность |  |
|  | 10.10. | Информационная безопасность |  |
|  | 11.11. | Контрольная работа по теме «Основы социальной информатики» |  |
| ***Информационные системы и технологии*** |
|  | 12.1. | Информационные системы |  |
|  | 13.2. | Информационные системы |  |
|  | 14.3. | Информационные технологии |  |
|  | 15.4. | Информационные технологии |  |
|  | 16.5. | Контрольная работа по теме «Информационные системы и технологии»  |  |
| ***Информационная технология автоматизированной обработки текста*** |
|  | 17.1. | Инструменты автоматизации редактирования. Редактирование и форматирование документа |  |
|  | 18.2. | Инструменты автоматизации редактирования. Редактирование и форматирование документа |  |
|  | 19.3. | Проверка орфографии в документе |  |
|  | 20.4. | Проверка орфографии в документе |  |
|  | 21.5. | Использование инструментов автозамена и автотекст |  |
|  | 22.6. | Поиск и замена специальных символов |  |
|  | 23.7. | Обработка сканированного текста |  |
|  | 24.8. | Инструменты автоматизации форматирования. Автоперенос |  |
|  | 25.9. | Инструменты автоматизации форматирования. Нумерация страниц. |  |
|  | 26.10. | Инструменты автоматизации форматирования. Стилевое форматирование. |  |
|  | 27.11. | Инструменты автоматизации форматирования. Создание оглавления. |  |
|  | 28.12. | Инструменты автоматизации форматирования. Нумерация таблиц и рисунков. |  |
|  | 29.13. | Инструменты автоматизации форматирования. Перекрестные ссылки. Сортировка. |  |
|  | 30.14. | Инструменты автоматизации форматирования. Перекрестные ссылки. Сортировка. |  |
|  | 31.15. | Практическая работа на тему: «Инструменты автоматизации редактирования и форматирования» |  |
| ***Информационная технология хранения данных*** |
|  | 32.1. | Представление о базе данных |  |
|  | 33.2. | Представление о базе данных |  |
|  | 34.3. | Виды моделей данных |  |
|  | 35.4. | Виды моделей данных |  |
|  | 36.5. | Система управления базами данных Access |  |
|  | 37.6. | Система управления базами данных Access |  |
|  | 38.7. | Этапы разработки базы данных |  |
|  | 39.8. | Этапы разработки базы данных |  |
|  | 40.9. | Создание базы данных в СУБД Access. Создание файла базы данных. Создание таблиц. |  |
|  | 41.10. | Создание базы данных в СУБД Access. Создание файла базы данных. Создание таблиц. |  |
|  | 42.11. | Редактирование структуры таблицы |  |
|  | 43.12. | Редактирование структуры таблицы |  |
|  | 44.13. | Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы |  |
|  | 45.14. | Связи между таблицами и ввод данных в связанные таблицы |  |
|  | 46.15. | Управление базой данных в СУБД Access. Формы. |  |
|  | 47.16. | Управление базой данных в СУБД Access. Формы. |  |
|  | 48.17. | Создание и редактирование составной формы |  |
|  | 49.18. | Создание и редактирование составной формы |  |
|  | 50.19. | Сортировка и отбор данных  |  |
|  | 51.20. | Сортировка и отбор данных |  |
|  | 52.21. | Создание запросов |  |
|  | 53.22. | Создание запросов |  |
|  | 54.23. | Создание отчетов |  |
|  | 55.24. | Создание отчетов |  |
|  | 56.25. | Разработка проекта |  |
|  | 57.26. | Разработка проекта |  |
|  | 58.27. | Разработка проекта |  |
|  | 59.28. | Разработка проекта |  |
|  | 60.29. | Разработка проекта |  |
|  | 61.30. | Разработка проекта |  |
|  | 62.31. | Защита проекта |  |
|  | 63.32. | Защита проекта |  |
|  | 64.33. | Практическая работа по теме: «MSAccess» |  |
| ***Повторение*** |
|  | 65.1. | Информационные процессы |  |
|  | 66.2. | Представление числовой информации в компьютере |  |
|  | 67.3. | Представление нечисловой информации в компьютере |  |
|  | 68.4. | Возможности глобальной сети Интернет |  |
|  | 69.5. | Поиск и передача информации через интернет |  |
|  | 70.6. | Обработка массива данных и построение диаграмм в MSExcel |  |

**Литература**

1. Примерная программа по информатике и ИКТ (базовый уровень) за курс средней (полного) общего образования.
2. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ
3. Н.В. Макарова. Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс, М.: Питер.
4. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ 10 класс, М.: Питер.
5. Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ 10 класс, М.: Питер.
6. Т.К. Смыковская. Рабочие программы по информатике и ИКТ 5 – 11 класс, М.: Глобус.
7. А.Х. Шелепаева. Поурочные разработки по информатике 10 – 11 класс, М.: ВАКО.
8. Поурочные планы «Информатика и ИКТ 10 класс» по учебнику Макаровой Н.В., г. Волгоград «Корифей».
9. Поурочные планы «Информатика и ИКТ 11 класс» по учебнику Макаровой Н.В., г. Волгоград «Корифей».