Элементы игровых технологий в системе работы с учащимися 5-7 классов:

1. Этап урока “Устный счет” с использованием игрового момента. Подобный устный счет проводился на протяжении двух лет обучения (6 и 7 класс).
2. План-конспект урока-игры.

**Фрагмент урока с использованием игрового момента на одном этапе.**

На доске крепятся три плаката <Рисунок1>, за которыми “спрятаны” примеры для устного счета.



**Устный счет по теме “Умножение дробей с разными знаменателями” (6 класс)**

“Старт” – задание: *устно решите примеры, ответы впишите на листы:*

1) 2) 3) 4) 5) 6) 

“Поломка” – задание: *среди решенных примеров, найдите те, которые содержат ошибки-“поломки”. Ответ запишите в виде числа, цифры в котором соответствуют номерам “поломок”:*

1) 2) 3) 

Ответ: 13.

“Финиш” – задание: *чтобы пересечь финишную прямую необходимо быстро решить пример:*



*Итак, каков ответ этого примера? 5! Отлично. Я вам желаю, что бы ваши знания всегда оценивались таким баллом!*

**Урок – Игра “*По дорогам сказки****”***по теме “Нахождение дроби от числа” 6 класс**

Цели:

*наличие основной дидактической цели* – систематизация и закрепление знаний, умений и навыков учащихся по данной теме.

1.*Учебные задачи:*

1.1. проверка знаний, умений и навыков учащихся по теме

1.2. закрепление изученного – повторение теоретического материала, применение его на практике при решении поставленных задач.

2. *Воспитательные задачи:*

2.1. интерес к предмету и воспитание потребности и умений учиться математике;

2.2. воспитание у учащихся ответственного отношения к учению.

3. *Практические задачи:*

3.1. умение применять полученные знания для решения простейших задач жизненной практики;

3.2. умение работать коллективно.

Тип урока: урок – повторение, (обобщение знаний).

Этапы проведения игры совпадают с общепринятыми этапами урока – повторения, (обобщения):

1. Устный счет.

2. Проверка теоретической готовности класса.

3. Отработка ЗУН при решении задач, решение задач, исходящих из ТДЦ.

4. Подведение итогов урока.

Оснащение и ход игры:

1. *Устный счет*– лист А4 для каждого учащегося, куда фломастером записывают свои ответы. По команде ученики поднимают карточки, сравнивая свои ответы с записями на откидной доске или на подобной карточке ведущего (учителя).



<Рисунок2>

2. *Конкурс теоретиков*– к доске приглашаются представители команд (по одному). Вопросы можно задавать либо устно (по отдельности каждому участнику или всем, учитывая при этом скорость готовности ответов и их правильность), либо приготовить их на листочках для того, что бы разыграть “лотерею теоретиков”.

3. *Отработка ЗУН* – конкурсы “Выбор пути”, “Встреча с Золушкой”, “Переход через ручей”, “Конкурс Капитанов”.

- сказочная карта с изображениями героев игры (Ворота, Камень, Золушка, Красная шапочка, Ручей) <Рисунок2> либо прикрепленные к доске таблички с названиями конкурсов.

На доске приготовлены заранее таблицы с заданиями

4. *Психологический вывод* учащихся из состояния азарта и соревновательности – конкурс “Математика и Грамматика”. <Рисунок2>

**1. Конкурс Выбираем Капитана – устный счет**

Ведущий: Ребята, давайте выберем капитанов ваших команд. Капитанами станут лучшие счетчики. Итак, вы считаете устно, а ответы записываете на заранее приготовленные листки.

1) 2) 3) 4) 5) *Ответы:* ; ; ; ; 

*Подведем итог этого конкурса.* Сравните ваши ответы с ответами, записанными на доске. Поднимитесь те, у кого нет ни одной ошибки. Поздравляем вас, вы – Капитаны своих команд. Ваша задача в специальных листах записывать результаты Вашей команды, а так же оценивать работу каждого члена команды.

**Конкурс Теоретиков.**

Ведущий: К доске приглашаются по одному представителю от команд. Чтобы двигаться дальше, необходимо открыть ворота. Ключом для этого являются ответы на вопросы, за верный ответ команда получает***1****балл,* если теоретик ошибся, то команда может выручить его, но при этом команда получает только 0,5 балла. Итак, вопросы:

№1. *Что надо сделать, чтобы умножить дробь на дробь?*

№2 *Что надо сделать, чтобы выполнить умножение смешанных чисел?*

№3. *Что надо сделать, чтобы умножить дробь на натуральное число?*

№4. *Что надо сделать, чтобы найти дробь от числа?*

№5. *Что надо сделать, чтобы записать проценты в виде дроби?*

№6 *Что надо сделать, чтобы записать дробь в виде процентов?*

*Подведем итог этого конкурса*

**3. Конкурс Выбор пути.***За верное решение****3****балла*

Ведущий: Ворота открылись, но на нашем пути стоит указатель: “<”- налево, “**>**” - направо, “**=**”- прямо. Куда же нам двигаться? Выберем направление согласно знакам сравнения

А. Сравните, что больше 2/3 от 15 или 1/3 от 30?

*Ответы* 10=10

*Итак, наши ответы говорят о том, что нам надо двигаться вправо.*

Б. Сравните, что больше 3/4 от 100 или 4/5 от 50?

75 **>** 40

В. Сравните, что больше 1/2 от 2/3 или 2/5 от 1/2?

1/3**>**1/5

**4. Конкурс Встреча с Золушкой.***За верное решение****4****балла*

Ведущий: Золушка рассказала, что для бала отец, мачеха и сестра Золушки шили платья. Кто истратил ткани больше всех? Все ли ответы верны в таблице?

Отец

Мачеха

Старшая сестра

Средняя сестра

Длина рулона, м

160

110

140

70

Какую часть рулона использовали на пошив платья

1/8

3/10

2/7

4/10

Сколько метров использовали

160/8

330

80

28

*Верные ответы, м*

*20*

*33*

***40***

*28*

*Ответ:* Старшая сестра истратила больше всех ткани – 40 м.

**5.Конкурс Эстафета – переход через ручей.***За верное решение****4****балла*

Ведущий: Мы подошли к ручью. Чтобы перебраться через него, вы должны построить мостик. Для этого необходимо, чтобы каждый участник команды, выходя по очереди к доске, вставил в квадратики пропущенные числа.



*Ответ:****.***

**6 А. Конкурс Капитанов.***За верное решение****3****балла*

У Красной Шапочки в корзинке 24 пирожка, из них 25% - пирожки с капустой, 3/8 – пирожки с вареньем, остальные пирожки с грибами. Сколько пирожков с грибами в корзинке?

Решение: 24–(24.1/4+24.3/8)=24–(6+9)=9(п.) или 24–24(1/4+3/8)=24–24.5/8=24–15=9(п.)

*Ответ:* 9 пирожков с грибами

**6 Б. Конкурс Математика и Грамматика***. За каждый термин****0,2****балла*

Ведущий: Пока Капитаны решают задачу, вспомните математические термины и понятия, которые начинаются на букву “Д”. Команда выиграет конкурс, если назовет больше слов.

*Возможные ответы:*Деление, Дробная черта, Делимое, Делитель, Дробь, Диаметр, Длина, Десятичная дробь, Десятина, Числительные: Два, Девять и т.д.

**7. Подведение итогов урока**

Ведущий: Подведем итоги игры (на доске):

Команды

1

2

3

4

5

6